

PROGRAMA:



- ⌘ 07:30 am a 08:30 am Registro de los participantes
- ⌘ 08:30 am a 09:00 am Bienvenida en el Aula Magna UCAB
- ⌘ 09:00 am a 09:30 am Ponencia 1:
Yo soy Ciencias: Las Ciencias en el entorno del Niño.
Prof. Victor Hugo Barone (UCAB)
- ⌘ 09:30 am a 10:00 am Ponencia 2:
El Juego como herramienta para la Enseñanza de la Matemática.
Prof. Rebeca Alegría (UCAB)
- ⌘ 10:00 am a 10:30 am Ponencia 3:
Potenciando a Enseñanza de las Ciencias con Canaima Educativo.
Prof. Dinorah Padilla (Fé y Alegría) y Prof. Alejandro del Mar (UCAB)
- ⌘ 10:30 am a 10:45 am Ciclo de Preguntas
- ⌘ 10:45 am a 11:00 am Receso
- ⌘ 11:00 am a 11:30 am Ponencia 4:
Enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Inicial. Modelo Constanza Kamii.
Prof. Mercedes Morales (UCAB)
- ⌘ 11:30 am a 12:00 pm Ponencia 5:
Estadística para los más pequeños.
Prof. Esperanza Noronha (UCAB)
- ⌘ 12:00 m a 12:30 pm Ciclo de Preguntas
- ⌘ 12:30 pm a 01:45 pm Almuerzo libre
- ⌘ 01:45 pm a 02:00 pm Distribución por salones según el Mini-Taller escogido.
- ⌘ 02:00 pm a 03:45 pm Mini-talleres
- ⌘ 03:45 pm a 04:00 pm Retorno al Aula Magna
- ⌘ 04:00 pm a 04:30 pm Actividad de cierre
- ⌘ 04:30 pm a 05:00 pm Entrega de Certificados



TE INVITA:

UCAB  Universidad Católica
ANDRÉS BELLO

Escuela de Educación y Proyección a la Comunidad



Proyección a la comunidad UCAB

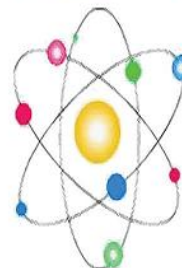


@ProyeccionUcab



I JORNADAS DE
ENSEÑANZA DE LAS

CIENCIAS



CULTIVEMOS EL
AMOR POR LAS
CIENCIAS

El Sabado 7 de junio de 2014

Lugar: Aula Magna UCAB Caracas
Horario: 7:30a.m. hasta las 5:00p.m.



Proyección a la comunidad UCAB



@ProyecciónUCAB

MINI-TALLERES:



La Clasificación y la Seriación. Procesos claves para la construcción del Número Natural.

Proceso de Clasificación: Clases y sub-clases. Primeros cuantificadores: más que, menos que, tantos como, igual qué, todos, ninguno, no todos, algunos. Construcción del número cardinal.

Proceso de Seriación: relación de orden a través del criterio de "tantos como". Recta numérica de los números Naturales. Construcción del Número Ordinal.



Sistema de Numeración Decimal: Actividades didácticas que permitan su construcción.

El Sistema de Numeración Decimal como un Sistema de Numeración Posicional. Principios fundamentales. Órdenes y Subórdenes. Clases y periodos. Valor Absoluto y valor relativo de un número. Forma polinómica de un número.



Operaciones Básicas en el Sistema de Numeración Decimal:

Actividades didácticas para la construcción de la Suma y la Resta.

La Suma como operación directa. Principios y construcción del algoritmo con el uso de material concreto.

La Resta como operación inversa a la suma. Principios y construcción del algoritmo con el uso de material concreto.



Operaciones Básicas en el Sistema de Numeración Decimal:

Actividades didácticas para la construcción de la Multiplicación y la División.

La Multiplicación como operación directa. Principios y construcción del algoritmo con el uso de material concreto.

La División como operación inversa a la multiplicación. Principios y construcción del algoritmo con el uso de material concreto



Resolución de Problemas: Estrategias lúdicas para la resolución.

Método de POLYA para la resolución de problemas.

Actividades didácticas con material concreto.

Problemas: verbales, verbal-numéricos y numéricos.

Estrategias didácticas para su resolución.

MINI-TALLERES:



Geometría para los más pequeños.

Geometría topológica, Projectiva y Euclidiana. Juegos y actividades didácticas.



Geometría Euclidiana en la Escuela Primaria:

Actividades didácticas.

El Geoplano como recurso didáctico para la construcción del concepto de perímetro y de área de una figura geométrica. Demostraciones geométricas: el uso de papel reciclable como recursos para la demostración de teoremas básicos.



Estadística para los más pequeños.

Uso de material concreto y actividades didácticas para la construcción de los conceptos básicos estadísticos.



Ciencias en el Aula de Preescolar.

Estrategias Pedagógicas que promueven el pensamiento lógico y el pensamiento hipotético. Clasificación de los objetos y alimentos según sus propiedades físico-químicas.



Yo soy Ciencias: Actividades de Ciencias para la Escuela Primaria.

Los sentidos y el entorno: Las Ciencias en la vida cotidiana. Actividades lúdicas. ¿Cómo planificar un proyecto de Ciencias en el aula? Construcción de un mini proyecto.



Ciencias en la cocina: ¡cambiamos la bata por el delantal!

Planificación de un proyecto pedagógico: El cacao como proyecto pedagógico de aula.



Inscripción vía Facebook: Bs. 50
(Sólo incluye certificado)

A NOMBRE DE:
**UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS
BELLO**

Cta. Corriente. Banco Mercantil
N° 0105-0618-27-1618000411
RIF: J-0012255-5

Recuerden traer los materiales
para los Mini-talleres.
Pueden encontrarlos en el
Facebook:
**Proyección a la comunidad
UCAB**

